

**Спецификация комплексной работы
по проверке метапредметных результатов
(итоговая работа, 2 класс)**

Цель комплексной работы: промежуточная аттестация по оценке достижения планируемых результатов у обучающихся 2 класса по междисциплинарной программе «Чтение. Работа с текстом».

Разделы программы, проверяемые с помощью комплексной работы, определялись на основе междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом». Распределение 10-ти заданий по разделам программы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы «Чтение. Работа с текстом»	Количество заданий
1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	4
2.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	4
3.	Работа с текстом: оценка информации	2
	Всего	10

Предложенные учебно-практические и учебно-познавательные задания сформулированы таким образом, чтобы учащиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: установление соответствия – 1 задание, с выбором правильного ответа из предложенных вариантов – 3 задания, с записью краткого ответа – 2 задания, с записью развернутого ответа – 1 задание, множественный выбор – 1 задание, установление последовательности – 1 задание. Отличают задачные формулировки инструкции, в которых учащимся предлагается отметить верные ответы разными условными знаками. Способность учащегося выполнять задания по разнообразным инструкциям свидетельствует о сформированности обобщенных действий умения учиться.

План комплексной работы с указанием типа задания, времени выполнения и максимального балла за его выполнение представлен в таблице 2.

Таблица 2

**План комплексной работы с указанием типа задания, времени
выполнения и максимального балла за его выполнение**

№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполн ения	Максималь ный балл
--------------	---------------	----------------	-------------------------	-----------------------


№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
2.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	установление последовательности	3	2
3.	определять тему и главную мысль текста	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
4.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	с записью краткого ответа	3	2
5.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
6.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	установление соответствия	2	1
7.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2 – 3 существенных признака	множественный выбор	3	2
8.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	с записью краткого ответа	3	1
9.	находить аргументы, подтверждающие вывод	с записью развернутого ответа	2	1
10.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
	Всего		23	13

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом представлены в таблице 3.

Таблица 3

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Максимальный балл
1	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	<u>в интернете.</u>	1
2	делить тексты на смысловые части,	3. Развлекательный парк «Динозаврик». 2. Озеро Зюраткуль.	2

	составлять план текста	1. Необычный конкурс «Семь чудес».	
3	определять тему и главную мысль текста	2) об интересных местах Челябинской области.	1
4	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	Озеро Зюраткуль в Саткинском районе. Парк « Динозаврик » построили недалеко от Магнитогорска .	2
5	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	4) На берегах Зюраткуля археологи проводили раскопки.	1
6	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	Горы вокруг озера покрыты растениями.	1
7	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	<u>двигаться, издавать звуки, дышать.</u>	2
8	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	7 ноября.	1
9	находить аргументы, подтверждающие вывод	На берегах Зюраткуля археологи нашли около 20 стоянок людей древности	1
10	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте		1

На чтение текста учащимся отводится 4 минуты. Таким образом, выполнение заданий работы займет 23 минуты. На её проверку и корректировку учащемуся следует выделить 3 минуты.

Инструкция для учителя

Уважаемый коллега!

Комплексная работа рассчитана на учащегося 2 класса и проводится в конце учебного года. На её выполнение отводится 30 минут.

До начала работы просим ознакомиться со спецификацией работы, в которой отражены её цели, структура и содержание. Ознакомьтесь также с данной инструкцией по проведению работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом, 3-ем уроке. До начала работы сообщите учащимся цель работы в соответствии с указанной в спецификации, проведите инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается). Ответьте на вопросы учащихся, связанные с организацией его деятельности. После этого начинается отсчёт времени, отведённого на выполнение работы.

Уважаемый коллега! Просим Вас, обеспечить самостоятельность выполнения работы учащимися. Только получение реальной информации

позволит объективно оценить результаты освоения учащимися федерального государственного стандарта начального общего образования.

Благодарим за сотрудничество!

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, черновик (раздаются ученикам или лежат на столе учителя, детям объявляется, что при необходимости они могут взять черновик, но все действия нужно выполнять на бланке). Учащимся раздаются бланки контрольных работ. Затем учитель инструктирует учеников.

Обращение к учащимся. «Подпиши работу, посмотри на образец. Просмотри работу, она включает текст и 10 заданий. Сначала самостоятельно прочти текст и рассмотри все изображения, затем приступай к выполнению заданий. В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных вариантов. Будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу (таблица 4).

Таблица 4

Оценивание результатов комплексной работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100	13	Повышенный
99 – 47	12–7	Базовый
46	6 и менее	Недостаточный